

与北京海淀区一流学校联办共进

昆明这所学校办分数之上的教育

都市时报全媒体记者 黄毅

分数之上的教育，应该是怎么样的？在这所坐落于滇池之畔的学校，或许能找到答案。海青外国语实验学校，不求规模大，但求质量高，重构着人们对优质教育的想象。

海青外国语实验学校由昆明金智力教育投资有限公司与北京中关村外国语学校联合创办，是一所环境优美、功能齐备的九年一贯制学校。海青定位于办分数之上的学校，实施面向未来、面向世界的“综合素养发展工程”，培育学生 21 世纪国际竞争力。学校追求小而精、小而特、小而美，用蓬勃的生命律动，诉说着：教育真正的标高，从来不在冰冷的分数线上，而在于每个孩子眼里的光。



校园一角 本版图片 学校供图

小而美

进入海青校园，你能欣赏到优美静谧的校园环境，亦能感受到开放包容的人文气息。一路上，中西经典建筑元素多元融合，校园和谐、美丽，富有文化气息，这使得孩子们在学习知识的同时，也能享受到成长的美好。

自建校以来，海青集团董事会不断加大投资，有两个足球场、三个篮球场、一个高尔夫练习场。教学区域达 10023 平方米，包括问道楼、润德楼、敏学楼、启智楼、思源楼。校园内绿化面积达 6000 平方米。完成了普通教室、功能教室、活动场地、安保设施等项目的建设，拥有“班班通”等现代教育平台，配有多媒体教室、微机室、舞蹈形体室、美术室、音乐室、国学馆、图书吧、多功能报告厅等功能教室；建有羽毛球场、篮球场（内套排球场）、足球田径场（8×400 米跑道）、高尔夫练习场等运动场地及配套设施。学校设施设备先进齐全，满足学生全方面成长需求。

历经十年办学的培优积淀，海青打造了一支具有坚实学科基础和较强科研能力的教师队伍。学校在教学实践中厚积薄发，建立了学校、学科组、科任教师三层教法研究机制和学校班主任、学科组、教研、教师四层次学法研究与指导机制，以及以 3F 教师为核心的创新拔尖人才培养机制，推动教学质量大幅提高。学校创新发展，追求卓越，多措并举，以生为本，依托课程搭建学生发展平台，全面推行素质教育，教育教学质量不断提升。

学校初中部在 2024 年昆明市七年级学业质量监测中成绩斐然，综合成绩稳居全市前列，2024 年中考一级完中率近 65%，普通高中上线率近 100%。

“办分数之上的教育”是海青外国语实验学校的办学理念。当标准化考试仍在定义大多数人的教育图景时，海青外国语实验学校悄然构建起一座“未来学习生态岛”。在这里，教育不再以分数为终点，而是以“让每个生命找到自己的坐标系”为起点，展开一场教育变革。



英国研学之旅



扫码
在线
报名

小而特

进入海青，每个学生都能感受到全新的学习体验。学校“小而特”，致力于创新和突破，发展出一套独具特色的教育模式，满足学生多元化的学习需求，培养学生的个性化及创造力。

丰富课程促进学生形成健全人格

在课程体系上，学校致力于“将世界带入课堂，将课堂融入生活”，海青课程包含青韵底色课程、青韵五彩课程、青韵亮色课程。青韵底色课程探究课堂教学及作业质量提升，青韵五彩课程设置生命与人文、思维与科学、体育与健康、语言与艺术、劳动与实践等模块，青韵亮色课程包括学校赛事（如：外语名著阅读、海青之声外语音乐节）、学校节日（如：小商品交易会、国际美食嘉年华等）、社会实践及研学（如：澄江研学、西安研学等）。三大课程使海青学生得到“培根、养干、添枝”，促进学生形成健全人格，得到全面发展。

在关注学生学业的同时，学校着眼于学生在艺体、特长方面的培养。学校中小学社团课程和选修课程有围棋、魔方、泰语、英语自然拼读、舞蹈、形体、钢琴、古筝、武术、足球、篮球、机器人编程、书法、国画、创意黏土、素描等 30 多门课程。结合重要节日和学校安排，根据学生的年龄特点，有的放矢地组织开展各项活动，如读书节、科技节、国际文化艺术节、迎新嘉年华等，所有学生均能在活动中合作交流，发挥才干，增长知识，丰富体验，展现自我，收获自信、才干、快乐、成长。

多元模式培养拔尖创新人才

在育人模式上，学校适应国家社会发展需求，海青致力于培养拔尖创新人才，开设有优才早培实验班、上师大附中海青六年制初高中融合实验班、数理英才早培实验班、“青苗”直升班等，多

元育人模式为海青学子提供了广阔的学习成长和发展空间。如：青苗直升班，由初中部直属管理，初中学科教师直接进班任教授课形式，缓解了小升初压力，帮助学生提前适应初中学习。

外语教学接轨国际课程体系

外语教学是海青的特色，也是长项。海青让学习“自然发生”，学校把听说能力培养放在首位，结合原版国外教材，教师进行纯英文授课，让学生感受外语国际文化与运用实践魅力。学校积极创设国际化口语交流模态平台，组织视听课、英语社团、外语戏剧表演、外教口语课，结合演讲、外语戏剧、英语国际模拟联合国辩论赛、英国伦敦圣三一学院英语口语等级考试（GESE）等活动，在浸润式语言环境中，培育学生综合外语核心素养，强化词汇、语法与笔试能力，让学习“自然发生”，触类旁通。

学校积极开展对外合作与交流，拓宽学生成长发展路径，形成了中国情怀、国际视野融合共生的国际课程体系。

培养学生国际视野和国际化素养

学校办学以来，每年利用寒暑假，组织学生与东南亚不同国家的学生一起生活、学习，让他们更加深刻地理解了多元文化的魅力；组织学生赴纽约联合国总部参加国际青少年模拟联合国大会，共同探讨全球性问题；组织海青学子们前往英国、美国、澳洲，参加跨文化交流课程。

学校作为伦敦圣三一学院授权云南省唯一考点，自 2012 年授权海青教育集团，完全采取英国考官与学生面对面交流测试模式，让学生更加灵活地掌握所学知识，与国际相结合。多年来构建了圣三一口语课程与国内英语课程并重的课程体系，形成了学校国际化特色的办学模式。

学校开展的中英辩论赛、国际青少年模拟联合国大会等活动，培养了学生的国际视野和国际化素养。



多元课程

小而精

“小班制”教学和“双班主任制”班级管理

学校从创校初始，一直采用“小班制”教学和“双班主任制”班级管理。每班学生不超过 35 人，师生比 1:6 以下；“双班主任制”的班级管理模式强化了班主任与科任教师、家长的沟通，让每一个学生在校园里都能得到全方位的充分关注与学业辅导，真正实现培优扶弱、因材施教。

陪伴式教育让孩子都能受到高度关注

著名国学家季羨林说：“陪伴是最好的教育。”全体海青教育人不折不扣奉行陪伴式教育，用爱陪伴，用心育人，贯穿于学校日常常规的每一个环节，通过“人盯人、一对一”的精心培育，实现了学生的低进高出、高进优出。

“小而精”，使每一个海青孩子都能受到高度关注，使学校教学内容的多元化和教学方法的精准性得以切实推行，确保每一个学生都能得到最优质的教育。