

书香润新苗 素养育英才

——书林二小教育集团多维创新构建阅读育人新范式

红色领航育新人 书香浸润谱新篇

书林二小教育集团近年来以党建为引领,创新打造“阅读+实践+育人”教育模式,通过特色党小组活动推动传统文化与红色基因深度融合。学校西苑校区开展的系列主题活动中,党员教师将《司马光砸缸》等经典改编为漫画故事,结合清明、读书日等节点举办诗词朗诵、创作比赛20余场;组织师生走进抗战胜利纪念馆等红色教育基地,联合编创革命诗词集厚植家国情怀。学校更创新“行走的阅读”形式,联动五华图书馆开展“屈原文化”主题讲座,通过彩绘地景“跳房子”等艺术实践丰富校园文化,并带领学生走进社区推广全民阅读。

活动构建起“家校社”协同育人网络,通过“亲子共读”“公益阅读服务”惠及群众超千人次,形成校本案例30余项。这一系列实践不仅让学生在阅读中拓宽文化视野、在研学中感悟革命精神,更通过项目化教研提升教师素养,以“微光成炬”的教育力量筑牢立德树人根基。正如学校党总支书记周世华所言:“阅读是精神的火种,我们正以党建引领的阅读新风尚,照亮学子成长之路。”

书林二小教育集团通过红色文化浸润、传统文化创新和跨场域实践,实现了从“书本育人”到“实践育人”的跨越,为新时代基础教育探索出可复制的“党建+阅读”育人范式。

书香传承筑梦想 协作赋能谱新篇

近年来,书林二小教育集团深耕“书香校园”建设,通过“整本书阅读”等品牌项目的实施,学生年人均阅读量达25本。在2025年“世界读书日”期间,集团联合西山区教育体育局、中国建设银行云南省分行、云南新华书店集团有限公司等单位,推出“书香传承·港湾筑梦”主题活动,探索阅读教育与社会资源融合的新路径。

活动以“港湾书香计划”为纽带,引入企业力量打造“星火图书角”,为师生提供沉浸式阅读空间;通过“书店小小主理人”“文化传承小使者”等实践项目,激发学生文化传播责任感。分会

场设置红色经典诵读、人民币历史科普、科学密写术体验等多元课堂,实现红色基因传承与创新实践教育的有机结合。

此次活动覆盖全校师生,联动家长、社区及企业代表,构建“家校社企”协同育人网络。校长张宜朗表示,集团将持续以创新活动激活阅读生命力,让书香成为学生成长的底色。作为区域教育标杆,书林二小已形成“阅读+美育”特色模式,其经验为全域阅读推广提供了生动范本。

英语素养筑基石 书香浸润育新人篇

书林二小教育集团以“课程育人”为核心,通过英语学科与阅读教育的创新融合,构建出独具特色的育人实践体系。学校近年以沉浸式语言环境创设为抓手,打造“Let's talk”情境对话、英语趣配音等20余场主题活动,创新运用“1+N远程互动”教学模式,实现千人级学生听说能力提升。在跨学科探索中,教师将绘本阅读与创意手抄报、主题明信片制作相结合,通过单词大赛等游戏化教学,使语言学习深度融入生活实践。

学校构建“家校社”协同育人网络成效显著,“亲子共读计划”带动家庭阅读氛围,学生作为“文化传承小使者”开展的社区阅读分享活动惠及居民超千人次。

“书香四月”燃热情 阅读之光照成长篇

在“世界读书日”期间,书林二小教育集团创新开展“书香四月”主题读书活动,以丰富多样的形式点燃师生阅读热情,在校园内掀起阅读新风尚。

学校精心设计活动内容:通过国旗下演讲、红领巾广播站等传统宣传阵地营造氛围;创新推出“红领巾小书虫”评比激励机制,设立“我爱阅读”表彰制度;特别邀请家长参与亲子共读,构建家校阅读共同体。活动成效显著,实现了阅读从校园到家庭的延伸。

教育集团还开展了亲子共读活动,为校园和家庭增添了无尽的温馨与书香。家长们纷纷抽出宝贵时间,与孩子一起沉浸在书籍的海洋中。从经典童话到科普读物,从文学作品到历史故事,亲子共读的内容丰富多样。在共读过程中,家长们与孩子一起探讨书中的情

节,交流彼此的感受,不仅加深了对书籍的理解,更增进了亲子关系。亲子共读活动的开展,不仅让阅读从校园延伸到了家庭,也让家长们意识到阅读对孩子成长的重要性。

此次活动不仅培养了学生的阅读习惯和文学素养,更通过经典诵读等形式,让中华优秀传统文化在潜移默化中滋养学生心灵。书林二小将持续推进书香校园建设,创新阅读推广方式,为培养具有文化底蕴的新时代少年贡献力量。

吟诵红色经典 传承文化梦想篇

云南传统蒙学研究会携红色文化与国学吟诵走进书林二小教育集团,一场文化盛宴拉开帷幕。

活动现场,郑千山老师声情并茂讲述云南早期共产党人的英勇事迹,将红色火种播撒在学生心间。学生们以吟诵为笔,勾勒《少年战士》的热血、《清平乐·会昌》的豪迈,在声韵流转间,触摸传统文化肌理,汲取革命精神力量。

郭又菱老师表示,吟诵是打开诗文意蕴的钥匙,让学生“触摸文字温度”。学校将其融入语文教学,以“依字行腔”等妙法,点燃学生学习热情,提升语言素养。未来,学校将持续深耕吟诵教学,让传统文化在新时代校园绽放璀璨光芒。

六位一体阅读体系 助力学生素养提升篇

近年来,书林二小教育集团创新构建“六位一体”阅读培养体系,分学段开展特色阅读活动。在四年级阶段,学校推行“晨读+课外阅读”双轨模式,通过课文仿写、摘抄笔记等多样化练习,夯实学生语文基础;五年级则从晨读、劳动、学习等多个维度入手,将学科素养培养融入日常教学;六年级重点围绕“文化自信、语言运用、思维能力、审美创造”四大核心素养,引导学生深入理解语文内涵。

通过定期举办年级常规展示活动,学校不仅展示了各学段的阅读教学成果,更搭建了年级间经验交流的平台。在“规范促成长,习惯成自然”的理念指导下,学生的阅读能力和综合素养得到显著提升。



本版图片 学校供图



总策划:张宜朗 周世华
执行主编:杨文娟
统筹:文睿
老师编辑:孙宁芳
撰稿:陈宇 赵文丽
小记者:五(2)中队 陈语佳

参加“花朵朵”小记者活动收获满满

4月26日上午10点,我怀着激动的心情参加了昆明市融媒体中心“花朵朵”小记者活动。这次活动,让我收获满满。首先,我学会了采访提问、记录要点,也懂得用独特视角观察世界,原来新闻背后藏着这么多故事。其次,我在“听”与“说”的实践中,逐渐理解了声音不仅是信息的载体,更是情感的桥梁。接下来的日子里,我想多用笔和镜头,传递真实声音,做生活的记录者!