

新高考首考攻坚 云南自主命题学科备考策略

都市时报全媒体记者 杨理锐 刘丹 卢静 黄毅 实习生 杨宗兰

今年,云南省将迎来首次“3+1+2”新高考模式,3月22日,“新时代校长能力提升暨新高考教学管理与策略培训活动”中,校长、专家聚焦云南自主命题的政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科的命题趋势,给出备考策略。

政治 聚焦思维品质 夯实核心知识

政治学科培训由昆一中正高级教师谭毅、昆明市教育科学研究院教研员唐英铭、昆一中政治教研组长梁春明主讲。

谭毅给出了复习策略,他罗列了一些重点知识,以及如何用知识来构建一个知识体系等内容,给了听课老师很多启发。

唐英铭分享了高考备考策略,并指出聚焦思维品质的必要性。唐英铭表示,今年是云南省自主命题的第一年,高考改革重点在于增强对基础性、综合性、应用性和创新性的要求,以及对必备知识、关键能力、学科素养、核心价值的考察,强调了从知识本位转向素养导向,以及从育分到育人的转变。此外,还提到了通过优化试题结构和形式,增强试题的应用性、探究性和开放性,以促进思维品质和认知水平的提升。他指出,新课程改革不应流于形式主义,而应处理好质和量的关系。

同时,强调高考命题需坚持核心价值、能力素养和情境载体的原则,提高对思维品质的考查,将思维过程可视化。最后,他提出稳中求进、平凡中见灵活、创新中见真章的教学理念。

梁春明通过对比云南省已经进行的两次自主命题考试题目,指出尽管教育改革和考试形式可能变化,但题目始终基于核心知识,强调了基础知识和基本概念牢固掌握对于解决问题和提高能力的必要性。他指出,近年来题目明显强化了综合性,要求学生能够贯通不同知识点进行解答。此外,讨论了题目开口的大小变化,从原本的细化到具体章节转变为更宽泛的整本书知识范围,要求学生具备更广泛的思维和答题方式。他还提到图表题的进一步强化及其在教学中的重要性。

物理 强调对基础内容的考查

物理学科培训由云南师大附中物理高级教师俞云中、昆一中物理教研组长杨立志、昆一中物理高级教师李兴荣三位老师主讲。

俞云中所教学生有高考理科状元,有全国物理竞赛铜牌获得者多名、省级一等奖获得者数十名,对高中物理教学与应考有深度理解及丰富经验。他表示,近年来教育部明确提出“深化考试形式改革”,而以往的要求主要集中在“深化考试内容改革”。今年在“内容”基础上增加了对“形式改革”的强调,考生需特别注意这一点。2025年高考的“内容与形式双改革”并非割裂,而是通过内容深化(如跨学科、文化自信)与形式创新(如科目组合、技术应用)的联动,构建更科学、公平的评价体系。这一变革不仅回应了新时代对创新人才的需求,也为教育公平与质量提升提供了制度保障。

俞云中表示,教育部要求加强关键能力、学科素养和思维品质的考查,以引导创新能力的培养。因此,考生仅仅对知识点进行浅层次的记忆是不够的,更需要深入理解。此外,今年进一步强调对基础内容的考查,并要求考生能够融会贯通、灵活运用。这一部分主要考查学生对基础知识和方法的理解与掌握,通过设置特定情境(包括可能的跨学科、跨领域情景设问),考查学生如何调动和运用必备知识,以及关键能力和思维方法。“注重基础考查”的目的是确保大多数学生,只要能够理解和牢固掌握必备知识,并能灵活应用和融会贯通,就能够获得相应的分数。对于多数学生而言,在最后冲刺阶段,与其浪费时间在解决难题上,不如将时间用于巩固这部分知识点,以确保无论题型如何变化都能够应对自如。

历史 素养的本质是历史阅读和写作能力

三位主讲老师主要解读了云南省1月份适应性历史试题。

昆明十中正高级教师周永珍立足“一核四层四翼”,从试题命制方向、阅卷对备考的启示、二轮备考策略、关注时政热点等角度解读了本套试卷。在典例举证中,尤其强调了历史概念、审题答题、易错知识、云南地方史以及习近平总书记考察云南重要讲话重指示精神在备考中的地位。

云南师大附中历史教研组长杨晓罡从新高考历史改革方向、云南省适应性试题的考试动向、提高备考效率三个角度阐释了其独特的备考理念。其中,《教育部关于做好2025年普通高校招生工作的通知》是杨晓罡解读的亮点。他认为:通过教材载体强化深度阅读、思维过程训练与高效表达能力,是备考的核心。

在最后的两个月内,回归原典、以题为纲是备考的有效捷径。

昆一中历史教研组长及2025届高三备考组组长税光华则以《强化素养核心价值,提升备考应试能力》为主题,从命题人眼中的试题、命题人眼中的纲要与必选教材的关系、命题人眼中的教师与学生以及二轮备考实操训练等角度,详细解读了云南省适应性试题。他以选择题为载体,典例证实了每个历史时代的核心价值观,如品级、门第、等级贯穿于魏晋南北朝社会生活的各个方面;如平等价值观是现代西方文明几次大变革的主要追求。又以非选择题为典例,详述了素养的本质是历史阅读及历史写作能力。在这个过程中,教师讲透试题及答题示范的导向作用,是教师的主要功能。

化学 回归教材 + 情境突破

化学学科培训由云南师大附中化学教研组长廖森,下关一中化学高级教师杨康明,化学竞赛金牌教练、昆一中化学教师李斯文主讲。

三位老师都针对2025年云南省新高考化学的教学及复习,分享了一系列极具价值的备考策略,而李斯文则从新高考化学的二轮复习中入手,为师生们指明了方向。

廖森关注知识体系梳理和心理调适,杨康明则通过分析适应性考试试题,提出回归教材、知识结构化等策略。这些观点与李斯文的策略相互补充,共同为新高考化学备考提供有力支持,助力学生在高考中取得优异成绩。

李斯文着重强调回归教材的重要性。他指出,教材内容全面,是高考命题

的基础,像化学史话、实验案例等都是考点来源。学生应深挖教材,重视习题,理解知识的内在联系。同时,物质结构与性质是复习重点,该部分虽内容不多,但能与多个知识板块融合,在离子反应、晶体结构等复习中渗透相关知识,可帮助学生构建更完善的知识体系。

对于高考情境化命题,李老师分析其特点为贴近生活、考查知识运用和信息处理能力,且难度分层。他提醒要警惕“伪”情境题,建议教师精选题目,减少这类加重学生负担的习题,通过精讲精练提升学生思维能力。在研究高考真题方面,他倡导运用大题小做、小题大做等方法,把握命题规律,让备考更具针对性。此外,强化大题限时训练,能够有效提升学生解题速度和规范答题能力。

地理 回归教材 构建思维导图

云南师大附中地理正高级教师李继宏通过精准的案例对地理知识的复习点进行了详细解读。在解析中,她特别指出,近几年的地理考点会结合历史地理交汇出题的情况,容易给很多学生的复习带来认知冲突,李老师表示,无论是老师和同学,在当下的二轮复习中都应该通过“小切点”问题扩张到地理知识的基础结构的理解,回归教材,加强辩证思维能力的培养。

云南省云天化中学高级教师罗灵,重点从八省联考看2025年高考地理的考试特点和备考方向,特别强调高考地理考的是地理学科核心素养,包括区域认知、综合思维、地理实践能力、人地协调观四要素,

所以在备考时要特别注意知识维度、能力维度和价值观维度的提升。

昆一中地理教研组长于淑珍作指导时表示,很多学生在此次适应性测试后,大多觉得改革后的试卷较灵活,考查角度新颖,做题过程比较纠结,她也通过研读考卷,发现学生的薄弱点有地理过程类题、图文信息的获取方面的问题。在接下来的二轮复习中,复习策略应该结合学生的薄弱点,夯实基础,以小专题的方式突破薄弱点。于淑珍同时指出,自主命题的备考难点是对于试题难度的把握,以及地理实践类问题的备考,建议同学们在接下来的复习中应该回归教材,构建有力的思维导图。

生物 情景化专题 + 错题管理

生物学科培训由云南师大中高级教师熊映波、云天化中学生物教研组长李海霞、昆一中高三年级生物教师方贵荣主讲。

熊映波指出,试题注重考查知识与能力,引导减少机械刷题,学生应回归基础,关注教材细节,提升多种能力。方贵荣对比新老高考,发现考试聚焦主干知识,情境题增多,建议学生回归教材,挖掘资源,关注教研信息。

李海霞详细剖析了云南省适应性测试生物学试卷,认为其结构稳定,涵盖细胞、遗传、生态等多领域知识,注重考查信息分析与实验探究能力。命题上强调

知识应用,通过生活、科技等情境渗透核心素养,还加大文字表述题考查力度。李海霞给出的二轮复习策略极具实操性。她建议设置丰富专题,像实验专题、微型专题等,助力学生总结解题规律。通过情境化大单元教学,以真实情境串联知识,强化知识体系,提升学生解决实际问题的能力。在教师实践中,李海霞所在团队积极探索有效的教学方式。对于典型错题,团队安排专人收集整理,通过原题再考或变式训练的方式,帮助学生巩固知识。此外,团队还密切关注各地最新模拟试题,及时筛选出新颖、有价值的题目,融入日常练习中。