

民大附中西山分校今年 9 月招生

校址在海口街道宽地坝 400 号

■ 都市时报讯（全媒体记者 毛亚南 实习生 张柔）1月3日，投资3.6亿元的云南民族大学附属中学西山分校（以下简称“民大附中西山分校”）在西山区海口街道揭牌，今年9月招生。

当天，民大附中教育集团与云南正瀚教育产业投资有限公司举行了签约仪式。按照协议，民大附中西山分校将由民大附中教育集团与云南正瀚教育产业投资有限公司合作办学。

民大附中西山分校位于海口街道宽地坝400号。跨过古色古香的大门，首先映入眼帘的是宽敞整洁的校园道路和绿树成荫的景观，校园里环境幽静，处处鸟语花香。校园占地156亩，建筑面积约10万平方米，建有教学楼、图书阅览室、学生公寓、食堂（分汉族和回族食堂）、学校超市、运动场、学校礼堂等教学和生活设施，共有教室100余间，可为学生提供一个宜人的学习和成长环境。

据介绍，民大附中现为省一级二等完全中学。民大附中2014年办学招生以来，聚力“云南一流、全国知名”品牌中学建设，办学9年来，积极探索教育改革方式、整合教育资源、凝练教育特色、输出教育管理，深入践行“做有生命温度的教育，为学生的品质人生奠基”的办学理念，形成“以学生成长为本，以教师提升为本，以学



云南民族大学附属中学西山分校揭牌仪式

■ 都市时报全媒体记者 毛亚南

校发展为本”的学校核心价值观，办出了特色，形成了品牌。

民大附中教育集团总校长李兴富介绍，学校将选派优秀领导团队和师资力量，充分发挥人才智力、教育科研带动

作用，依托民大附中先进的教育理念和丰富的办学经验，全力打造“莲花品质教育”，不断提升民大附中西山分校办学品质。

云南正瀚教育产业投资有限公司董



民大附中西山分校教育楼



新校址图书馆

事长王立举介绍，民大附中西山分校一期已完成投资3.6亿元，二期计划扩展60亩土地，新建校舍6万平方米，打造一个适合学习、便于生活的最美校园，为西山区教育优质均衡发展提供有力支撑。

省委、省政府印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系若干措施》提出：推进校长教师有序交流轮岗

■ 都市时报全媒体记者 庞继光

近日，中共云南省委办公厅、云南省人民政府办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的若干措施》提出23条，持续缩小区域、城乡、校际、群体基本公共教育服务水平差距，提供更加公平优质的基本公共教育服务，加快建设教育强省，办好人民满意的教育，确保到2027年初步建立优质均衡的基本公共教育服务体系，到2035年州（市）域义务教育均衡发展水平显著提升，全部县（市、区）域义务教育实现优质均衡。

缩小区域教育差距 不得从怒江州、迪庆州等县市区 挖挖优秀校长和教师

推进学校建设标准化，加快缩小区域教育差距方面，实施义务教育学校标准化建设工程，推动义务教育学校校舍建设、安全防范建设、教学仪器装备、数字化基础环境、学校班额、教师配备等办学条件达到规定标准，加强教学及辅助用房、生活用房、运动场地等校舍建设和饮水、洗浴等设施设备配备。推进全省教育数字化建设，升级改造、新建全光纤校园网并覆盖教室、功能室、办公室和主要教学区域，中小学校全面接入教育专网。为全省中小学每个班级教室配备1套多媒体教学设

备、音响视频设备。

严格落实教师编制标准，其中，经济社会发展较好的地区不得从怒江州、迪庆州和边境县（市）、乡村振兴重点帮扶县（市、区）等挖挖优秀校长和教师。加大对怒江州、迪庆州和边境县（市）教育资金和项目倾斜力度，通过教师培训计划、公费师范生培养、优师计划、特岗计划、银龄讲学计划、“三区”人才支持计划教师专项等政策，有效补充优质教师。实施大学生援边支教（实习）项目等。

缩小县域内城乡教育差距 坚持义务教育学位 主要由公办学校提供

推进城乡教育一体化，加快缩小县域内城乡教育差距方面，优化城乡学校布局结构，坚持义务教育学位主要由公办学校提供。办好寄宿制和小规模学校、扩大优质学校覆盖面。对有条件的、办学水平和群众认可度较高的学校，通过充分利用现有校舍资源、改扩建教学楼、建设新校区、合并周边薄弱学校、倾斜调配教师编制等方式，在不产生大班额大校额情况下，进一步扩大学位供给。按照3—5年一周期制定新优质学校成长发展规划，通过高起点举办新建学校、改造帮扶基础相对较好的学校等方式，加快办好一批条

件较优、质量较高、群众满意的“家门口”新优质学校。

提升乡村学校教育质量。推进县域义务教育优质均衡发展。推动昆明、曲靖、玉溪等教育基础较好的州（市）加大统筹力度，探索在州（市）域内更大范围推进义务教育优质均衡发展实现路径。遴选一批基础较好的县（市、区）先行先试，率先实现义务教育优质均衡发展。

缩小校际教育差距 申报高级职称 必须在乡村学校任教1年以上

推进师资配置均衡化，加快缩小校际教育差距方面，采取“优质学校+新建学校、农村学校、薄弱学校”方式，促进优质学校带动薄弱学校全面提升管理、课程、教学、教研水平。推进义务教育学区制管理，以县（市、区）为单位合理划分学区范围，实现县域内学区制管理全覆盖。逐年提高优质普通高中招生指标分配到初中比例，并向薄弱初中和农村初中倾斜。

推进校长教师有序交流轮岗。将到乡村学校或办学条件薄弱学校任教1年以上作为申报高级职称的必要条件；原则上在同一学校连续任教达到一定年限的校长和优秀骨干教师应优先进行交流轮岗。

对在各层级培养、输送优秀骨干教师的学校给予奖励支持，对作出突出贡献的校长、教师在相关评优表彰中予以倾斜。

实施优秀青年教师培养工程。其中，建好用好名师工作室，每个县（市、区）至少组建1个“一级校长工作室”。依法保障教师工资待遇，依据不同乡村学校的艰苦边远程度健全落实教师差异化多样化补助政策。持续推进教师周转宿舍建设。

缩小群体教育差距 精准关爱特殊群体学生

推进教育关爱制度化，加快缩小群体教育差距方面，严格落实义务教育招生入学政策。全面推进义务教育免试就近入学和公办民办学校同步招生政策。

提升特殊教育质量。精准关爱特殊群体学生。加强对留守儿童、事实无人抚养儿童、孤儿、家庭经济困难学生的关爱帮扶和教育资助，各级各类学生资助政策实现“应助尽助”。通过分层教学、学科老师课后辅导、师生结对、学生结对、党员干部包保等方式，帮助学习困难学生增强信心、主动求知、健康成长。强化社区参与，支持活动中心和组织开展服务留守儿童有关工作。实施“专门教育示范学校规范化建设项目”，有效预防未成年人违法犯罪。

关注社会热点

优质均衡教育